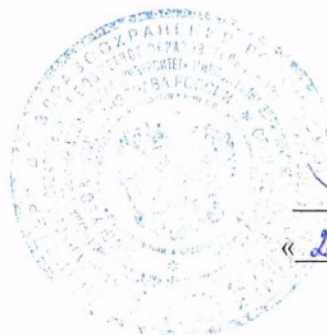


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 28 » 06 2024 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ

| | |
|---------------------------------------|--------------------------|
| Специальность | 31.05.02 «Педиатрия» |
| Квалификация выпускника | врач-педиатр |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | педиатрический |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | педиатрии и неонатологии |

| Семестр | Трудоем- кость | | Лек- ций, ч. | Лаб. прак- тику м, ч. | Пра кт. зан яти й, ч. | Клини- ческих практ. занятий , ч. | Сем ина ров, ч. | СР С, ч. | КР | Экза мен, ч | Форма промежут очного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет) |
|--------------|-------------------|----|--------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------|----------------|----|-------------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | 36 | 8 | | | 16 | | 12 | | | зачет |
| Итого | 1 | 36 | 8 | | | 16 | | 12 | | | зачет |

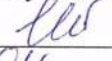
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.


Рабочую программу разработали: к.м.н., доц. Шмакова О.В., асс. Попова Н.Е.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
01 03 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии, протокол № 7 от «01» 03 2024 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н., доцент  О.В. Шмакова
протокол № 3 от «12» 04 2024 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом О.В. Шмаковой 
«14» 05 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2152

Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец

«14» 06 2024 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Первая помощь пострадавшим» является овладение знаниями о принципах оказания первой помощи взрослым и детям при состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших до оказания медицинской помощи.

1.1.2. Задачи дисциплины: *стимулирование интереса к выбранной профессии; формирование целостного представления об основах оказания первой и медицинской помощи при различных неотложных состояниях; выработка умений оказания первой помощи пострадавшим разного возраста.*

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

дисциплина «Введения в педиатрию», дисциплина «Анатомия», учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля «Общий уход за больными детьми терапевтического профиля», учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля «Общий уход за больными детьми хирургического профиля».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала «Помощник младшего медицинского персонала», клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала «Помощник участковой медицинской сестры».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. лечебный;
3. профилактический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

| № п/п | Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы универсальных компетенции | Технология формирования |
|-------|---|-----------------|---|---|---|
| 1 | Первая врачебная помощь | ОПК-6 | <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> | <p>ИД-1 ОПК-6 Уметь организовывать уход за больными детьми разных возрастных групп ИД-2 ОПК-6 Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения ИД-3 ОПК-6 Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-4 ОПК-6 Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> | <p>Лекция Самостоятельная работа Практические занятия</p> |

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры | |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 2 | |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) | |
| | | | 36 | |
| Аудиторная работа, в том числе: | 0,7 | 24 | | 24 |
| Лекции (Л) | 0,2 | 8 | | 8 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 0,5 | 16 | | 16 |
| Семинары (С) | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС | 0,3 | 12 | | 12 |
| Промежуточная аттестация: зачет (З) | - | - | | |
| ИТОГО | | | | 36 |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

2.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|-------|---|---------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Раздел 1. Первая помощь при несчастных случаях. | 2 | 36 | 8 | | | 16 | | 12 |
| 2 | Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | 2 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 3 | Тема 2. Оказание первой помощи травмах и наружных кровотечениях. | 2 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 4 | Тема 3. Оказание первой помощи при прочих состояниях. | 2 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| 5 | Тема 4. Оказание первой помощи при острых психологических реакциях. Психологическая адаптация участников несчастного случая. | 2 | 9 | 2 | | | 4 | | 3 |
| | Зачёт | 2 | - | - | | | - | | - |
| | Итого | - | 36 | 8 | | | 16 | | 12 |

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

| № п/п | Наименование раздела, тема лекции | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|--|---|--------------|----------|---|
| Раздел 1. Первая помощь при несчастных случаях. | | | 2 | ОПК-6 (ИД-1,ИД-2 ИД-3, ИД-4) |
| 1 | Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | 2 | 2 | - |
| 2 | Тема 2. Оказание первой помощи травмах и наружных кровотечениях. | 2 | 2 | - |
| 3 | Тема 3. Оказание первой помощи при прочих состояниях. | 2 | 2 | - |
| 4 | Тема 4. Оказание первой помощи при острых психологических реакциях. Психологическая адаптация участников несчастного случая. | 2 | 2 | - |
| Итого: | | 8 | | |

2.3. Тематический план практических занятий

| № п/п | Наименование раздела, тема занятия | Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП) | Кол-во часов | | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|--|---|------------------------------|--------------|-----------|---------|---|
| | | | Аудито р. | СРС | | |
| Раздел 1. Первая помощь при несчастных случаях. | | | | | | ОПК-6 (ИД-1,ИД-2 ИД-3, ИД-4) |
| 1 | Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | КПЗ | 4 | 3 | 2 | - |
| 2 | Тема 2. Оказание первой помощи травмах и наружных кровотечениях. | КПЗ | 4 | 3 | 2 | - |
| 3 | Тема 3. Оказание первой помощи при прочих состояниях. | КПЗ | 4 | 3 | 2 | - |
| 4 | Тема 4. Оказание первой помощи при острых психологических реакциях. Психологическая адаптация участников несчастного случая. | КПЗ | 4 | 3 | 2 | - |
| Итого: | | | 16 | 12 | | |

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ.

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Содержание темы:

1. Оказание помощи людям. Первая и медицинская помощь, цели и задачи.
2. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.
3. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.
4. Общая последовательность (алгоритм) действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
5. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.
6. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
7. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.
8. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.
9. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и компрессий грудной клетки пострадавшего при проведении реанимации. Использование автоматического наружного дефибриллятора.
10. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.
11. Виды инородных тел верхних дыхательных путей. Порядок оказания первой помощи при подозрении на частичное и полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванное инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.
12. Особенности реанимации у детей.
13. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, практические задания (с использованием симуляционного оборудования).

Перечень практических заданий по теме:

1. Оценка обстановки на месте происшествия.
2. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.
3. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
4. Оценка признаков жизни у пострадавшего.
5. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.
6. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.
7. Отработка приемов компрессий грудной клетки пострадавшего.
8. Использование автоматического наружного дефибриллятора.
9. Выполнение алгоритма реанимации взрослым и детям.

10. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей у детей и взрослых.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
нет.

Тема 2. Оказание первой помощи травмах и наружных кровотечениях.

Содержание темы:

1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.
2. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
3. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.
4. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.
5. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.
6. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.
7. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).
8. Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.
9. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.
10. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.
11. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.
12. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.
13. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест (в сознании, без сознания, с подозрением на травмы позвоночника).
14. Способы транспортировки пострадавших на руках одним, двумя или более участниками оказания первой помощи. Использование подручных средств, а также заводских приспособлений для переноски.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, практические задания (с использованием симуляционного оборудования).

Перечень практических заданий по теме:

1. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.
2. Проведение подробного осмотра пострадавшего.

3. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
4. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
5. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.
6. Отработка приемов первой помощи при травмах конечностях. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).
7. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.
8. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.
9. Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).
10. Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Содержание темы:

1. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.
2. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.
3. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.
4. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.
5. Утопление, признаки. Оказание первой помощи утопленнику.
6. Электротравма: причины, виды, признаки, первая помощь. Особенности обеспечения безопасности окружающей среды.
7. Преходящая потеря сознания (обморок), причины у взрослых и детей. Принципы оказания первой помощи. Безопасное боковое положение: показания, преимущества.
8. Судорожный синдром у взрослых и детей. Оказание первой помощи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, практические задания (с использованием симуляционного оборудования).

Перечень практических заданий по теме:

1. Отработка приемов оказания помощи пострадавшему с судорожным синдромом.
2. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

3. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.
4. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.
5. Отработка приемов оказания помощи пострадавшему от утопления и извлечения из воды.
6. Отработка приемов оценки тяжести электротравмы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Оказание первой помощи при острых психологических реакциях. Психологическая адаптация участников несчастного случая.

Содержание темы:

1. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими.
2. Острые психологические реакции на несчастный случай: истероидная реакция, агрессивная реакция, апатия, страх, тревога, слезы. Простые приемы психологической помощи пострадавшим.
3. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.
4. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, решение ситуационных задач.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| Наименование раздела, тема | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной) | Кол-во часов | Семестр |
|---|---|--------------|----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ | | 12 | 2 |
| Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), практические задания, тестовые задания</i> | 3 | 2 |
| Тема 2. Оказание первой помощи травмах и наружных кровотечениях. | <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), практические задания, тестовые задания</i> | 3 | 2 |
| Тема 3. Оказание первой помощи при прочих состояниях. | <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), практические задания, тестовые задания</i> | 3 | 2 |
| Тема 4. Оказание первой помощи при острых психологических реакциях. Психологическая адаптация участников несчастного случая. | <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, тестовые задания</i> | 3 | 2 |

| Наименование раздела, тема | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной) | Кол-во часов | Семестр |
|----------------------------|--|--------------|---------|
| <i>Итого:</i> | | 12 | |
| <i>Всего:</i> | | 12 | |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Формы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|--|---|---|------------|-------------------------------|--------------|
| РАЗДЕЛ 1. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ. | | | 16 | | 16 |
| 1 | Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. | <i>Клиническое практическое занятие</i> | 4 | Case-study Мастер-классы | 3 |
| 2 | Тема 2. Оказание первой помощи при травмах и наружных кровотечениях. | <i>Клиническое практическое занятие</i> | 4 | Case-study Мастер-классы | 3 |
| 3 | Тема 3. Оказание первой помощи при прочих состояниях. | <i>Клиническое практическое занятие</i> | 4 | Case-study Мастер-классы | 3 |
| 4 | Тема 4. Оказание первой помощи при острых психологических реакциях. Психологическая адаптация участников несчастного случая. | <i>Клиническое практическое занятие</i> | 4 | Ролевая учебная игра | 2 |
| Итого: | | | 16 | | 11 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает 1 ситуационную задачу.

4.2.1. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Принципы оказания помощи при травмах в чрезвычайных ситуациях. Понятие политравмы. Синдром длительного сдавления.
2. Факторы риска развития несчастных случаев, а также состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, у детей.
3. Раны и раневая инфекция. Условия развития инфицирования ран. Профилактика развития раневых инфекционных осложнений. Первая помощь при ранении. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.
4. Особенности оказания первой помощи при некоторых отравлениях (пищевые, угарным газом, кислотами, щелочами, ФОС).
5. Терминальные состояния: определение, стадии. Виды остановки кровообращения. Принципы диагностики.
6. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей разного возраста.
7. Существующие мифы и наиболее частые ошибки в оказании первой помощи пострадавшим. Статистика развития несчастных случаев в Российской Федерации и в мире.

4.2.2. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Общие понятия и классификация первой и медицинской помощи. Определение, задачи и цели.
2. Юридические и организационные аспекты оказания первой помощи.
3. Состав аптечки для первой помощи, для медицинских работников (укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций).
4. Признаки отсутствия сознания, остановки дыхания и/или кровообращения. Этические и деонтологические аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.
5. Преходящая потеря сознания. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Безопасное боковое положение.
6. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца: техника проведения. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения. Автоматическая наружная дефибрилляция: методика, показания.
7. Виды инородных тел верхних дыхательных путей. Симптомы нарушения проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел и способы её восстановления.
8. Принципы и способы транспортировки пострадавших при оказании первой помощи.
9. Определение, клинические проявления и первая помощь при ушибе, растяжении, вывихе, переломах у детей.
10. Показания и правила транспортной иммобилизации. Использование подручных средств при оказании первой помощи при травмах.
11. Травма груди, живота, головы. Особенности оказания первой помощи.
12. Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные. Правила наложения повязок и жгутов.
13. Патологические состояния, связанные с внешним воздействием температур. Воздействие низких температур: холодовая травма, отморожение, общее переохлаждение. Терминология, виды, первая помощь.
14. Патологические состояния, связанные с внешним воздействием температур. Воздействие высоких температур: перегревание, тепловой и солнечный удары.

15. Ожоги: определение, виды в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. Правила определения площади ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах.
16. Электротравма: причины, виды, признаки, первая помощь.
17. Утопление: причины, виды, признаки, первая помощь.
18. Острые отравления. Классификация. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики и оказания помощи.
19. Первая помощь при развитии острых психологических реакций на несчастный случай: истероидная реакция, агрессивная реакция, апатия, страх, тревога, слезы.

Критерии оценки по дисциплине в целом

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|---|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.. | A -B | 100-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C-D | 90-81 | 4 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 80-71 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Fx- F | <70 | 2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| | |
|----------|--|
| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) |
| | ЭБС: |
| | https://kemsmu.ru/science/library/ |
| | Интернет-ресурсы: |
| | Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в общем доступе) https://minzdrav.gov.ru/documents/7025 |
| | Национальный совет по реанимации (официальный сайт) – рекомендации, обучающие видеоматериалы: https://rusnrc.com/ |
| | Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (официальный сайт), раздел Безопасность граждан – алгоритмы действий, обучающие видеоматериалы: https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan |
| | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи"(Зарегистрирован 31.05.2024 № 78363) http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405310015 |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| | |
|--------------|---|
| № п/ п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
| | Основная литература |
| 1 | Игнатенко, Г. А. Доврачебная помощь / Игнатенко Г. А. , Колесников А. Н. , Дубовая А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с.- // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |
| 2 | Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь / Цыбулькин Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |
| | Дополнительная литература |
| 3 | Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |
| 4 | |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Лекционные залы, комнаты для практических занятий, учебные комнаты центра симуляционного обучения

Оборудование:

Доски, стулья, столы, симуляционное оборудование (перевязочные материалы, кровоостанавливающие жгуты, иммобилизационные шины, коврики, медицинская кушетка, автоматический наружный дефибриллятор, защитные устройства рот-в-рот, манекен взрослого человека и ребенка для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, манекены пациентов разного возраста для удаления инородного тела верхних дыхательных путей, манекен полноростовой взрослого человека и ребенка 8 лет для обучения уходу и навыков транспортировки, накладки для имитации ран и кровотечений, имитатор крови)

Средства обучения:

Технические средства:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, монитор, микшер усилитель, микрофон, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

Наборы мультимедийных презентаций, видеоматериалы (из открытых источников)

Оценочные средства на печатной основе:

Контрольные вопросы, тестовые задания, практические задания, ситуационные задачи, билеты для зачета

Учебные материалы:

Учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы